

Gymnázium, SNP 1, Gelnica

*V673: Kľúč k rozvoju štyroch gramotností*

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja

v rámci Operačného programu Ľudské zdroje (www.minedu.sk ; [www.esf.gov.sk](http://www.esf.gov.sk))





# Metodika zbierania spätnej väzby

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium, SNP 1, Gelnica |
| Názov projektu: | **Kľúč k rozvoju štyroch gramotností** |
| Kód ITMS projektu: | **312011V673** |
| Aktivita, resp. názov seminára | **Krúžok 1.1.3. Zvládnime spolu maturitu zo SJL** |
|  |  |
| **Špecifikácia vzdelávacej aktivity** | |
| Organizačná forma vzdelávania | Mimoškolská krúžková činnosť pravidelného a dlhodobého charakteru |
| Týždenný rozsah | 2 hod. týždenne ( každý týždeň okrem prázdnin) |
| Cieľová skupina | žiaci |
| Prioritne zapojené ročníky | IV. ročník štvorročného štúdia |
| Predpokladaný počet účastníkov | 20 žiakov |
| Pomôcky a materiálne zabezpečenie | Zariadenie a vybavenie: Notebooky pre žiakov do prenosnej zostavy; Prenosná skrinka na 10 notebookov s možnosťou dobíjania  Literatúra: Literatúra: 1 – Učebnica; Literatúra: 2 – Učebnica; Literatúra: 3 – Učebnica; Literatúra: 4 – Učebnica; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 1 – Učebnica; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 1 Zošit pre štud. - 1. časť; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 1 Zošit pre štud. - 2. časť; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 2 Učebnica; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 2 Zošit pre štud. - 1. časť; Nový Slovenský jazyk pre SŠ 2 Zošit pre štud. - 2. časť; Ťahák: Literatúra: - ľahká cesta k maturite; Zbierka textov a úloh z literatúry 1; Zbierka textov a úloh z literatúry 2; Zbierka textov a úloh z literatúry 3; Zbierka textov a úloh z literatúry 4  Študijné materiály a pomôcky vytvorené v rámci odbornej prípravy vzdelávacieho obsahu krúžku |
|  | |
| **Špecifikácia spätnej väzby** | |
| Spôsob zaznamenávania a zbierania spätnej väzby | Dotazníky v tlačenej podobe |
| Frekvencia zbierania | V závere vzdelávacej aktivity |
| Cieľová skupina | Študenti - účastníci krúžku |
| Forma podľa priradenia k odosielateľovi | Anonymná |
| Možnosti zaznamenávania odpovedí a škály merania výsledkov | * 5 stupňová škála podobná známkovaniu   **☺ 1 2 3 4 5 ☹** alebo **najlepšie 1 2 3 4 5 najhoršie**   * 3 stupňová škála   **áno – nie – neviem**   * 1 stupňová škála s možnosťou viacpočetných odpovedí (zaškrtávacie políčka) * .... * Individuálne odpovede (komentáre) |
| Pokyny k vyplneniu dotazníkov | Organizátori krúžku oboznámia študentov s pokynmi pre vyplňovanie dotazníkov spätnej väzby a budú ich v prípade otázok usmerňovať v zmysle metodiky zbierania spätnej väzby. |
| Vyhodnotenie dotazníkov | Výsledky jednotlivých dotazníkov budú zaznamenávané do vyhodnocovacej zbernej tabuľky |
|  |  |
| **Oblasti a parametre spätnej väzby** | |
| **Oblasti zamerania spätnej väzby** | **Sledované parametre** |
| Obsahová náplň krúžku  (aktivity) | * čítať s porozumením súvislý/nesúvislý, umelecký/vecný text * systematizovať poznatky z jednotlivých jazykových rovín a vedieť ich  aplikovať * systematizovať poznatky z literárnej teórie a vedieť ich  aplikovať * systematizovať poznatky z literárnej histórie a vedieť ich  aplikovať |
| Použité študijné materiály, pomôcky, zariadenie a vybavenie | * užitočnosť * funkčnosť * dostupnosť * spokojnosť |
| Edukačné metódy | * prednáška s diskusiou * metóda pojmového mapovania * slovné metódy * rozhovor, diskusné metódy * problémové metódy * diagnostické metódy * brainstorming * samostatnej práce s knihou * aplikačné metódy * fixačné metódy |
| Organizačné formy a organizácia workshopu | * frontálna práca * skupinová práca * celkový priebeh |
| Organizátori workshopu | * pripravenosť na krúžok * odborná úroveň - vedomosti * pedagogická úroveň – prístup |
| **Hlavný cieľ** | * **Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov** |
| Splnenie hlavného cieľa | * miera naplnenia cieľa |
| **Špecifické ciele** | * rozvoj čitateľskej gramotnosti najmä u starších študentov * rozvoj kompetencie k samostatnému učeniu sa prostredníctvom precvičovania schopnosti porozumieť a používať napísaný text * efektívna príprava študentov na maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry vo všetkých jej formách * zlepšenie schopnosti čítania s porozumením, analýzy jednotlivých typových úloh a tréning práce na čas * precvičovanie nadobudnutých vedomostí a zručností prostredníctvom rôznych dostupných elektronických testovacích nástrojov (napr. program dodaný škole v rámci projektu E-testovanie 2015 alebo testy sprístupnené na edukačnom portáli Edupage.org) aj papierových (testy z predchádzajúcich ročníkov testovania, testy z rôznych publikácií, vlastné testy). * tréning práce s konkrétnymi témami a slohovými žánrami, nacvičovanie tvorby textov v jednotlivých žánroch a analýza vytvorených slohových prác. * tréning práce s cvičnými maturitnými zadaniami (pochopenie prečítaného zadania, zápis písomnej prípravy a jej prezentácia pred ostatnými žiakmi v skupine) |
| Splnenie špecifických cieľov | * miera naplnenia cieľov |
| Cieľová skupina | Zber formou komentárov:   * postrehy, dojmy, zážitky a názory * návrhy na zlepšenie |

V Gelnici dňa 30. 6. 2020 Mgr. Kamila Blahovská